



# M.A.S.T.e.R Mob

## Multimedia Approach for Sustainable Training in a European Route for Mobility

M.A.S.T.E.R. Mob es una experiencia de aprendizaje multimedia híbrida que permite a sus usuarios superar los desafíos de una experiencia laboral intercultural. De una forma interactiva e inmersiva, los alumnos se enfrentan a una serie de desafíos y actividades que les permiten reflexionar y prepararse de cara a las diferencias culturales y las distintas experiencias que encontrarán en el contexto de trabajo. El itinerario formativo se completa jugando al Videojuego Formativo “EUtopia Serious Game”; participando en una sesión presencial y completando unos módulos online. Este itinerario formativo M.A.S.T.E.R Mob está alojado en su totalidad en una plataforma LMS Moodle, donde se ofrece una “Guía para los mentores de movilidad” que incluye herramientas, recursos y consejos.

Cofinanciado por el Programa Aprendizaje Permanente de la Unión Europea, el proyecto pretende contribuir a elevar la calidad de la movilidad de la fuerza de trabajo europea; facilitar la inclusión en el mercado laboral de otros Estados-miembros; y ayudar a combatir el alto nivel de desempleo de los jóvenes en Europa.

### ¿Por qué MASTER mob?

La actividad empresarial en la UE se encuentra actualmente afectada por una serie de factores: la globalización generalizada de la economía y de la cultura, la deslocalización de la producción, la necesidad de buscar y desarrollar nuevos mercados, la necesidad de competir a escala mundial y, finalmente, el envejecimiento de la población.

➤ Como resultado, continua observándose la aparición de nuevas profesiones en un contexto de trabajo multicultural resultante del aumento de las migraciones. Los trabajadores, por tanto, tienen más posibilidades de enfrentarse a situaciones interculturales, tanto en el extranjero como en el propio país, con compañeros de otras nacionalidades.

➤ Como consecuencia, las competencias personales (soft skills) son esenciales para vivir una experiencia de movilidad laboral de éxito y para la futura inclusión en el mercado de trabajo. Por ello, se hace necesaria una solución formativa que incluya competencias interculturales para los jóvenes en el mercado de trabajo que van a comenzar unas prácticas laborales en el extranjero.

➤ M.A.S.T.E.R. Mob atiende a este requerimiento proporcionando recursos formativos multimedia apropiados para el grupo destinatario, con un claro enfoque en las competencias personales y en intentar cambiar los comportamientos de la gente en el ambiente de trabajo.

### ¿A QUIÉN SE DESTINA?

➤ Alumnos de movilidad – personas en el mercado de trabajo: aquellos que están a punto de empezar una experiencia de movilidad en el extranjero o van a trabajar en un ambiente multicultural

➤ Operadores de movilidad que trabajan como tutores/mentores en experiencias de trabajo en el extranjero: centro de formación profesional, asociaciones, escuelas de idiomas, departamentos de inserción profesional de universidades y profesionales de formación profesional y educacional.



<http://www.mastermob.eu> - [contact@mastermob.eu](mailto:contact@mastermob.eu)

## ¿Cuál es el producto final del proyecto?

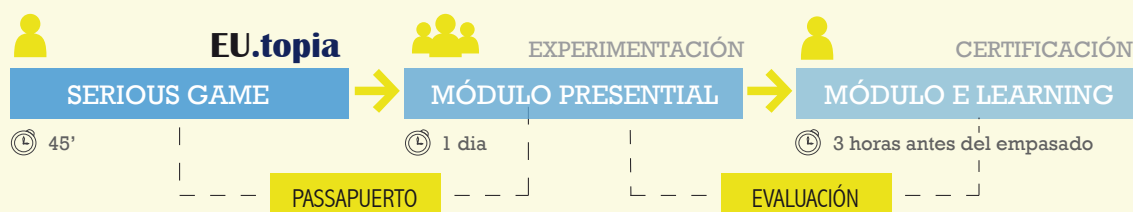
La solución formativa multimedia M.A.S.T.E.R. Mob tiene como objetivo sensibilizar a los participantes de proyectos de movilidad sobre las competencias interculturales antes de su partida. El itinerario formativo proporciona una serie de beneficios a través de un enfoque:

- **INTERACTIVO** – la plataforma M.A.S.T.E.R. Mob ofrece un ambiente atractivo, especialmente el Videojuego Formativo, que permite a los participantes aprender jugando. Se adecúa a los hábitos de la Generación 2.0 y a las tendencias actuales de formación.
- **INNOVADOR** – la solución formativa M.A.S.T.E.R. Mob pretende proporcionar actividades y contenidos valiosos utilizando medios nuevos y diferentes para sensibilizar a los participantes y mejorar sus conocimientos sobre los asuntos relacionados con experiencias laborales interculturales.
- **DE INMERSIÓN** – más que una solución formativa, M.A.S.T.E.R. Mob es una experiencia basada en el enfoque



de aprendizaje experiencial o “aprender haciendo”, dando importancia a los role-plays, a la interacción y a las actividades grupales.

- **CUALITATIVO** – preparar a los participantes antes de la movilidad estimulará la reflexión sobre su propia cultura y la cultura de destino. Al permitir que los participantes profundicen sus conocimientos sobre competencias interculturales y los mejoren, la solución M.A.S.T.E.R Mob facilita que los participantes vivan mejor su experiencia de movilidad.
- **FLEXIBLE** – el itinerario formativo completo ocupa unas 11 horas tanto a participantes como a tutores. Parte de dicho itinerario puede ser completado a distancia, de una forma autónoma y asíncrona.



## Certificación europea

Diseñado según el Marco de Calidad Europeo de Aprendizaje Permanente, el proyecto M.A.S.T.E.R. Mob no sólo aborda las competencias interculturales como el respeto a los otros, la flexibilidad, conciencia cultural, comunicación y empatía, sino que también pretende ofrecer un certificado de realización inspirado en el sistema ECVET (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales). Tras completar cada etapa del itinerario formativo (Videojuego Formativo, sesiones presenciales y módulos online); cada alumno recibe un informe final que incluye: el resultado del Videojuego Formativo (pasaporte), la autoevaluación del participante en las sesiones presenciales (Plan de Aprendizaje Intercultural) y el certificado de realización de los módulos online. El mentor podrá también posteriormente hacer algunas recomendaciones a los participantes. Este informe final puede ser compartido con la institución de acogida/intermediaria para completar el certificado EUROPASS al final de la experiencia de movilidad del participante.

## Socios que trabajan en el proyecto

- Cap Ulysse : [www.capulyse.fr](http://www.capulyse.fr) (Elisabeth Silva : [silva@capulyse.fr](mailto:silva@capulyse.fr))
- Techne (Université de Poitiers) : [www.techne.labo.univ-poitiers.fr](http://www.techne.labo.univ-poitiers.fr) (Jean-François Cerisier : [cerisier@univ-poitiers.fr](mailto:cerisier@univ-poitiers.fr))
- Cesfor : [www.cesfor.net](http://www.cesfor.net) (Ernesto Russo : [mastermob@cesfor.net](mailto:mastermob@cesfor.net))
- Accademia Europea di Firenze : [www.aefonline.eu](http://www.aefonline.eu) (Silvia Volpi : [volpi@aefonline.eu](mailto:volpi@aefonline.eu))
- Centro Europeu de Linguas : [www.cel.pt](http://www.cel.pt) (John Walker : [john.walker@cel.pt](mailto:john.walker@cel.pt))
- Gecko : [www.geckoprogrammes.co.uk](http://www.geckoprogrammes.co.uk) (Pat Cross : [patrick.cross@geckoprogrammes.co.uk](mailto:patrick.cross@geckoprogrammes.co.uk))
- Incoma : [www.incoma.net](http://www.incoma.net) (Juan Guerrero : [jguerrero@incoma.net](mailto:jguerrero@incoma.net))

